|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом СоветеМБОУ "Средняя школа № 26"  06.04.2020 г. протокол № 10 | Утверждаюдиректор МБОУ "Средняя школа № 26" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Омельченко "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

# Положение

# о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя школа № 26»

# 1. Общие положения

# 1.1 Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя школа № 26» (далее — Образовательная организация (ОО).

# 1.2 Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

# 1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

# дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;

# электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

# электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

# цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

#  1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учѐт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

# 1.5 Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

# 2. Основные задачи

# 2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

# 2.2. Формы ЭО или обучение с применением ДОТ применяются в целях:

# обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;

#  предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

#  повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

# создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учѐбы;

# повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

# 2.3. ЭО или обучение с применением ДОТ позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия: личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация); регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция); познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

# 3. Организация и содержание деятельности.

#  3.1. ЭО или обучение с применением ДОТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

# 3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

# 3.3. Учреждение доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

#  3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - ДО(О)П) подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя).

# 3.5. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДО(О)П, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете МБОУ «Средняя школа № 26» и утверждаются директором ОО.

# 3.6. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДО(О)П, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДО(О)П, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе) критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

# 3.7. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора ОО.

# 3.8. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать: для обучающихся 4-7 лет – 10 мин; для обучающихся 7-10 лет – 15 мин; для обучающихся 11-15 лет – 20 мин; для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

# 3.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах; дистанционные конкурсы, викторины; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-занятия; вебинары, оn-line семинар; skype-общение; оn-line лекция, оn-line консультация, оn-line практическое занятие, самостоятельная работа и т.д.

# 3.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные: работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериалов; просмотр видео-фильмов; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

# 3.11. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ: официальный сайт МБОУ «Средняя школа № 26»; электронная почта; образовательные онлайн-платформы; облачные сервисы; мессенджеры: мессенджеры: «Viber» «WhatsAPP», и т.п., системы видео-коммуникации Zoom, Skype и т.п., социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», Instagram и другие социальные медиа.

# 3.12. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

# 3.13. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по ВР.

# 4. Права и обязанности

# 4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа № 33».

# 4.2. Администрация ОО: определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ; издает приказ о реализации ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно ДОТ; осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ; обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением ЭО и ДОТ (рабочее место педагога с выходом в Интернет); определяет минимальные перечни ЭОРов и ЦОРов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности; проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности ЭО и ДОТ; принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи. обеспечивает размещение на сайте ОО информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением ЭО и ДОТ, и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости); разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения. 4.2. Педагог дополнительного образования: информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер; объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением ЭО и ДОТ; информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на родителей (законных представителей) возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием ЭО и ДОТ; создание технических условий для обучения детей с использованием ЭО и ДОТ; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий; обеспечивает сбор заявлений родителей (законных представителей) на выбор формы обучения с применением ЭО и ДОТ любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (образец заявления прилагается); проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением ЭО и ДОТ и передает данную информацию администрации; обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс; проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности; определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ЭО и ДОТ и осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями); осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах; вносит коррективы: в рабочие программы в части использования ЭО и ДОТ (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием ЭО и ДОТ; при подготовке к проведению учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ: выбирает формат проведения учебного занятия: a) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени; b) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д., c) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате), отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившего формата проведения учебного занятия и возможных сложностей; определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями; выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся; определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах; определят объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций; определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии; оформляет карту учебного занятия в соответствии с утвержденным приказом шаблоном; прикрепляет карту учебного занятия на Яндекс.Диск (возможно использование другого облачного сервиса) ОО; проводит учебные занятия с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование; готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними; своевременно вносит журнал учета работы творческого объединения необходимую информацию.

#  4.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения: получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт МБОУ «Средняя школа № 26» (или сайт педагога), другие виды электронной связи по договорѐнности с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями); своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания, регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребѐнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребѐнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

#  4.4. Родители обучающихся (законные представители): получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в ОО и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.; осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

#

# 5. Заключительное положение

# 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования.