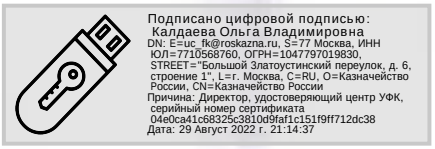
Департамент социального развития администрации Петропавловска-Камчатского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №26»



«СОГЛАСОВАНО»

« 23 » 06 2014г.

И.о руководителя
Департамента социального развития
администрации ПКГО

Т.Л. Манойлова

«УТВЕРЖДАЮ»

« 23 » 06 2014г.

Директор МБОУ «Средняя школа№26»

И.В. Омельченко

Проект перспективного развития

МБОУ «Средняя школа №26»

г. Петропавловск-Камчатский 2014 год

Содержание

	СТР
Введение	2
Основные мероприятия, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	4
Организация учебного процесса	5
Перспективный план развития учебного процесса	7
Обеспечение обновления содержания и развития методов обучения как условия повышения качества образования	8
Перспективный план развития методов обучения как условия повышения качества образования	9
Совершенствование работы с одаренными детьми	10
Перспективный план развития работы с одаренными детьми	11
Информатизация образовательного процесса	13
Перспективный план развития единого информационного пространства	14
Совершенствование воспитательной системы	15
Перспективный план развития системы воспитания	16
Совершенствование методической службы	17
Перспективный план развития научно-методической работы	18
Совершенствование социально-психологической службы	19
Перспективный план развития социально- психологической службы	24
Проект развития школьной инфраструктуры	21
Перспективный план развития	21
Развитие самостоятельности школы	22
Перспективный план развития	23

Прогнозирование предстоящих ситуаций, взгляд в будущее является основным постулатом при разработке проекта развития образовательного учреждения. Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа №26» сделал попытку определить приоритетные направления работы, последовательно выстроить структурные элементы, создать алгоритм действий субъектов образовательного процесса для интеллектуального и духовного развития учащихся.

Основные задачи проекта

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской).
3. Разработка и внедрение нового содержания образования школы.
4. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Создание единого информационного пространства.
6. Организация работы с социумом.
7. Развитие детского самоуправления.

Проект перспективного развития МБОУ «Средняя школа №26» направлен на:

- Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования
- Информатизация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование научно-методической службы
- Совершенствование социально-психологической службы

Направления	Содержание работы
Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования	Обновление содержания образования (цель образования, учебная нагрузка, требования к выпускнику, к обеспеченности УВП, учет возможностей и личностных особенностей учеников, учителей) Создание системы обучения в ориентационных, предпрофильных и профильных классах Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми Внедрение технологий и процедур мониторинговых исследований Совершенствование системы внутришкольного контроля.
Информатизация образовательного процесса	Построение информационной инфраструктуры школы, обеспечивающей свободный доступ учащихся и педагогов к значимой информации. Подготовка педкадров к эффективному использованию ИКТ Формирование информационной культуры учащихся, учителей родителей
Совершенствование воспитательной работы	Создание и внедрение новой модели системы воспитания общественно-активной школы. Внедрение мониторинга личностного роста ученика.
Совершенствование методической работы	Непрерывное повышение квалификации. Опытно-методическая, инновационная, исследовательская деятельность Анализ, обобщение и пропаганда педагогического

	опыта
Совершенствование социально-психологической службы	Программы психологической поддержки. Программы социального сопровождения. Создание системы оздоровительной работы в школы, как необходимого условия для повышения мотивации учащихся к обучению.
Управление школой	Структура управления

Основные мероприятия, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Направления	Ответствен н ы е исполнители	Источники финансирования
Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов	**Администрация**	**Краевой, муниципальный бюджет**
Развитие системы поддержки талантливых детей	**Педагогический коллектив**	**Краевой, муниципальный бюджет. Спонсорские средства**
Совершенствование учительского состава		**Краевой, муниципальный бюджет**
Изменение школьной инфраструктуры		**Краевой, муниципальный бюджет. Спонсорские средства. Средства дополнительных платных образовательных услуг Добровольные пожертвования**

Сохранение и укрепление здоровья школьников		**Краевой, муниципальный бюджет Спонсорские средства**
Развитие самостоятельности школы		**Краевой, муниципальный бюджет Спонсорские средства**

1.Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках трехступенчатой системы: **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

Первая ступень включает 1-4 классы.

Основой стратегии обучения в начальной школе становится ориентация на формирование у обучающихся 7-10 лет средств и способов мышления, обеспечивающих общий уровень их интеллектуального развития. Последнее предполагает специально организованную систему развивающего обучения, в которой ученик - не объект педагогического воздействия, а полноправный субъект образовательного процесса.

Вторая ступень включает 5-9 классы.

При переходе из начальной школы в основное звено основного общего образования особое внимание уделяется обеспечению преемственности в содержании, организации и средствах обучения

Обучение (5-9 кл.) осуществляется на основе обеспечения преемственности с начальной школой и учета специфики и различий в образовании на основной ступени в целях реализации возрастных особенностей и индивидуальных потребностей, способностей и интересов

обучающихся.

В процессе учебной деятельности обучающиеся овладевают многочисленными приемами умственной деятельности, учатся мыслить. Успешность обучения зависит не только от уровня сформированности умственных умений и навыков, способов мыслительной деятельности и запоминания учебного материала, но и от развития мотивационно-потребностной сферы личности школьника.

Третья ступень обучения включает 10-11 классы.

Для этого возраста характерна целенаправленная познавательная деятельность. Она представляет собой высший уровень познавательной потребности и связана не только с развитием интеллектуальной сферы старших школьников, но и с формированием личности человека в целом.

На старшей ступени образования школа решает одну из главных задач - сознательный выбор человеком своей жизненной траектории. Универсальный характер образования в старшем звене предполагает овладение методами мышления, способами добывания, усвоения и применения знаний, методиками понимания и рефлексии, приемами и способами действий. Именно мышление, понимание, рефлексия, действие формируют универсальность личности.

Профильность образования в старшей ступени будет обеспечиваться выбором учебных предметов по социально-гуманитарному направлению.

Реализация профильного обучения позволит выпускнику не просто освоить и при необходимости воспроизвести приобретенные знания умения, а сформировать свое собственное понимание и свой ценностный выбор.

Перспективный план развития учебного процесса

Организация учебного процесса	**Первая ступень**	**Вторая ступень**	**Третья ступень**
Работа «Школы будущего первоклассника»	+		
Изучение иностранного языка	+		
Изучение ИКТ	+		
Ранняя Диагностика и выявление способных и одаренных детей	+	+	
Использование форм и методов для повышения мотивации обучения	+	+	+
Внедрение технологий развивающего обучения	+	+	+
Формирование классов с углубленным изучением английского языка	+		
Индивидуальные контрольные испытания по окончании учебного года в классах с углубленным изучением английского языка		+	
Мониторинги учебной деятельности	+	+	+
Изучение предметов на углубленном уровне		+	+
Введение второго иностранного языка		+	
Внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских технологий		+	+
Участие учащихся в олимпиадном движении	+	+	+
Участие работ учащихся в конкурсах, смотрах, конференциях	+	+	+
Создание программного продукта силами учащихся			+
Формирование предпрофильных классов		+	
Формирование профильных классов			+
Совершенствование предпрофильного и профильного обучения за счет введения новых образовательных курсов		+	+
Подготовка учащихся к получению высшего образования через ведение форм обучения, характерных для Вузов(лекционно-семинарские занятия, зачетная система)			+
Участие учащихся в ОГЭ, ЕГЭ		+	+

Психолого-педагогическая диагностика профессиональной интеллектуальной деятельности			+
Самообразование в системе послешкольного образования		+	+

2.Обеспечение обновлении содержания и развития методов обучения как условия повышения качества образования

Обновление содержания образования на современном этапе развития российского общества предусматривает принципиальную смену образовательного процесса - переход от модели, ориентированной на пассивное усвоение большого объема информации к модели основанной на создании ценностно-ориентировнного, конструктивного стиля мышления и новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Реализация такой модели должна иметь принципиальную опору на межпредметную интеграцию, взаимосвязь различных научных областей, на формирование системного и позитивного стиля мышления и мотивацию достижения успеха.

Проектируя возможности развивающего обучения, педагогический коллектив будет уделять самое пристальное внимание совершенствованию научно-методического обеспечения УМК с учетом целей и задач развития. Научно-методическое обеспечение будет разрабатываться с учетом внедряемых развивающих технологий, какими являются исследовательское, проблемно-исследовательское, проблемно-модульное, а также многоуровневое обучение. Соответственно, значимыми для школы должны стать технологии обучения с использованием исследовательских методов (система дидактических заданий в ходе контроля за усвоением материала и повторением; подбор дидактических заданий по интеллектуальной разминке; разработка проектных и исследовательских заданий и уроков межпредметного характера и т.д.)

Перспективный план развития методов обучения как условия повышения качества образования

Содержание деятельности	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Разработать уровни учебной успешности учащихся (дифференцированное обучение)		+	+		
Подготовить карту для учащихся (одаренных, первого скрытого уровня учебной спешности) «Карта успешности», с помощью которой можно с большей степенью вероятности определить потенциальные познавательные возможности	+			‘	
Подготовить методические рекомендации для внедрения передовых технологий			+		
В схему анализа ввести раздел «Роль учителя в реализации принципа многоуровневого обучения»		+			
Ввести в практику индивидуальную и мелкогрупповую работу с учащимися			+	+	+
Стимулировать в ходе учебного процесса формирование групп одаренных и учащихся с повышенной мотивацией с продолжением их творческой деятельнос ти в НОУ		+	+	+	+
Разнообразить проведение уроков, внедряя индивидуальный творческий подход к формированию систем знаний	+	+	+	+	+
Активно внедрять организационные формы обучения			+	+	+
Осуществить переход от	+	+	+	+	+

проблемного обучения к проблемно-исследовательскому и проблемно-модульному обучению					
В помощь учителю и учащихся в подготовке к урокам разного уровня обобщения знания постоянно пополнять библиотеку новой справочно-информационной литературой	+	+	+	+	+
Для учащихся с одаренностью и требующих ускоренного уровня обучения (организовать предметные кружки)		+	+	+	+
Разработать и внедрить технологию педагогического консилиума по оказанию помощи учителю по проведению групповой и мелкогрупповой работы	+	+	+	+	+
Продолжить встречи администрации с родителями, используя эту форму работы как разновидность родит.собраний	+	+	+	+	+
Исследовать процесс эффективного внедрения рекомендаций по обучению обучающихся на основе подготовленных учителем планов урока		+	+	+	+
Замдиректора по УВР взять на контроль подготовку и проведение всех заключительных уроков по предметам математического цикла, гуманитарного цикла, обращая внимание на реализацию технологии обучения школьников высокой интеллектуальной активности	+	+	+	+	+

3. Совершенствование работы с одаренными детьми

Анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Конвенции о правах ребенка в поддержке одаренных детей, и

прогнозирование дальнейшей работы требует совершенствования системы работы с одаренными и талантливыми детьми для их самореализации.

Одним из главных направления работы педагогического коллектива является выявление и развитие одаренных и талантливых детей.

Если не выстроить систему работы с одаренным ребенком уже на ранней стадии, то его творческие возможности со временем нивелируются. С этой проблемой нашим учителям поможет справиться режим психолого-педагогического сопровождения.

Необходимо включать в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определенными качествами

И кроме всего учителя должны разнообразить формы и методы своей работы при обучении одаренных детей.

Наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком - индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

Перспективный план развития работы с одаренными детьми

Содержание деятельности	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Пси хол ого-педаго ги чески й анализ развития учащихся школы	+	+	+	+	+
Создать картотеку одаренных учащихся, выявляя их с помощью анкетирования учителей, кл. воспитателей методом независимой характеристики		+	+	+	+
Диагностика одаренности, анализ результатов, создание школьного банка данных о способных, талантливых, одаренных обучающихся.		+	+	+	+

Активизация разносторонней работы с одаренными детьми		+	+	+	+
Проводить собеседования с учителями по тем предметам, где одаренные учащиеся снижают успеваемость, творческий потенциал		+	+	+	+
Разработка программы участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях			+	+	+
Разработка программы психолого-педагогической и социальной поддержки одаренных детей				+	+
Создание программно методического комплекса психолого-педагогической подготовки кадров к работе по выявлению и воспитанию одаренных детей			+	+	+
Проводить анкетирование с целью выявления трудностей в обучении одаренных			+	+	+
Разработать и внедрить в практику учебно-воспитательного процесса программу «Одаренный ребенок»			+	+	+
Разработать и внедрить Программу психологопедагогического лектория для родителей одаренных детей			+	+	+

Проводить индивидуальную работу различного характера с родителями одаренных детей		+	+	+	+
Новые формы в работе с родителями			+	+	+
Создание центра по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования			+	+	+
Проводить сравнительный анализ учебной успеваемости детей с одаренностью в разные годы обучения			+	+	+

4. Информатизация образовательного процесса

Информатизация школы - необходимый этап в ее развитии, поскольку учреждение должно соответствовать уровню развития общества в целом. Современное информационное общество требует от человека владения современными информационными технологиями для решения самых разнообразных задач.

Чтобы дать ученику качественное информационное образование, одних уроков информатики уже недостаточно. Обучающиеся должны видеть примеры использования ИКТ в различных отраслях знаний, решать информационные задачи различного типа. Это первая проблема. Поэтому сейчас настало время более глубокого внедрения компьютерных технологий в различные сферы школьной жизни: в учебный процесс, в управленческий процесс, в область досуговой деятельности обучающихся и т.д.

Цель информатизации – создать единое информационно- образовательное пространство, чтобы образовательный процесс обеспечивал подготовку обучающихся к жизни в информационном обществе.

Итак, можно выделить следующие проблемы:

1. Слабая информационная подготовка обучающихся относительно современных требований общества,
2. Низкий уровень владения ИКТ учителями-предметниками,
3. Слабо осознается необходимость информатизации,
4. Недостаточное количество современного программного обеспечения.

В целом, анализируя ситуацию в учреждении, можно с уверенностью сказать, что информатизация образовательного процесса - вопрос назревший и требующий скорейшего решения, поскольку сегодня школа не справляется с социальным заказом на подготовку обучающихся к жизни в информационном обществе. Понятно, что такая работа потребует больших средств: и сил, и времени, и денег. Поэтому осуществить ее можно только объединив усилия всех учреждений.

Перспективный план развития единого информационного пространства

Содержание деятельности	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования иинформационно-коммуника ционных технологий в образовательном процессе.	+	+	+	+	+
Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	+	+			
Участие в телекоммуникационных проектах.		+	+	+	+
Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ.	+	+	+	+	+
Поддержка школьного сайга.	+	+	+	+	+
Создание медиацентра.		+	+		
Создание банка данных программного обеспечения.		+	+		

Создание единой локальной сети	+				
Формирование учебно-методических комплексов но различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся; создание и апробация тестовой Web-системы, создание тестов по предметам школьного курса, организация тестирования на школьном сайте.		+	+	+	
Развитие банка данных образовательных ресурсов. Создание байка данных результатов работы учителей и учащихся в области И КТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера			+	+	+
Анализ, обобщение и распространение опыта по информатизации. Публикация материалов методического и учебного характера.				+	+

5. Совершенствование воспитательной системы

Изменения в развитии образования ориентируются на гуманное развитие личности, опираясь, прежде всего на нравственность и культуру.

Новое предназначение **школы** мы видим в следующем:

- - обеспечить необходимый уровень развития для раскрытия творческих способностей;

- способствовать развитию нравственности и социальнокоммуникативного уровня его поведения;

- создать базу для самостоятельного творческого подхода к решению практических задач;

- утвердить в массовом сознании необходимость гармони общественных и личных отношений в обыденных и экстремальных обстоятельствам;

- всемерно способствовать появлению у учащихся уже в школьные годы

плана будущего, которое в известной мере становится жизненным идеалом.

Таким образом, школа по мере ее развития призвана заложить основу развития интеллектуального и нравственного опыта школьников.

Перспективный план развития системы воспитания

Содержания деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Сформировать банк основных свойств и качеств личности			+	+	
Разработать систему мониторинга охвата учащихся внеурочной деятельностью			+	+	+
Разработать систему деятельности по повышению уровня воспитанности			+		
Разработать программу анкетирования обучающихся их удовлетворенности воспитательной деятельностью			+	+	
Программа «Я - Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям	+	+	+	+	+
Программа «Моя Родина» (соответствует патриотическому гражданскому и трудовому воспитанию: предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).	+	+	+	+	+

Программа «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).	+	+	+	+	+
Программа «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).	+	+	+	+	+

6.Совеюшенствование методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы любой школы, является методическая работа, цель которой повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в школе.

Непрерывного восходящего развития творческого потенциала педагогический коллектив в условиях программно-целевого планирования развития школы может добиться, если учитель:

- владеет знаниями и умениям методической работы и может работать в ее режиме;

- умеет научно обосновать опыт профессиональной деятельности, выделив в нем рациональное зерно;
- подготовить программу методической работы, выделив цели, задачи, промежуточный и конечный результаты;
- разработать план действий в условиях работы в инновационном режиме, умело преобразовав промежуточный и конечный результаты в систему поэтапных творческих заданий, легко вписывающихся в существующую систему повышения квалификации школы;
- умеет провести критический анализ результатов методической работы.

Перспективный план развития научно-методической работы

Содержание деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Создание концепции учебно-методической деятельности школы	+				
Разработка локальных актов	+				
Разработка должностных инструкций	+				
Разработка «Программы профессионального роста учителя»		+			
Внедрение «Программы профессионального роста учителя»				+	+
Разработка системы мер по творческому контролю за динамикой профессионального роста учителя			+	+	+
Совершенствование форм проведения Педагогических советов		+	+	+	+

Переход в массовую поисково-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+
Совершенствование работы «Школы молодого специалиста»			+	+	
Совершенствование работы по привлечению специалистов Вузов для повышения квалификации	+	+	+	+	+

7. Совершенствование социально-психологической службы

Целью работы службы сопровождения является обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, исключающие психологическое давление на учащихся и антипедагогические ситуации.

Перспективный план развития социально-психологической службы

Содержание деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Разработка проекта «Психологическая поддержка образовательного процесса»		+	+		
Разработка программы «Психологическая служба и ее роль в гармоническом развитии личности»			+	+	
Разработка программы «Психологическая помощь в работе с одаренным ребенком» Отслеживание динамики интеллектуального развития учащихся, их коммуникативных способностей			+	+	+

Работа с родителями, направленная на создание социальнопсихологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	+	+	+	+	+
Организация постоянной службы диагностики психического здоровья отдельных категорий обучающихся (в первую очередь группы риска)	+	+	+	+	+
Совершенствование работы по психологической профилактике конфликтных ситуаций между учениками, учениками и учителями, между учениками и родителями	+	+	+	+	+
Создание программы «Психологический мониторинг учебной нагрузки учащихся разных возрастных групп»	+	+	+	+	+
Программа «Здоровье» Внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий	+	+	+		
Создание системы профилактических мероприятия для разных возрастных групп			+	+	+
Составление банка рекомендации специалистов по укреплению здоровья отдельных категорий учащихся;		+	+	+	+
Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся в разные периоды их развития в школы			+	+	
Создание технологии по работе с семьей нуждающихся в педагогической помощи.		+	+		
Совершенствование работы с опекунскими семьями.	_+	+	+	+	
Поиск новых форм проведения классных часов и родительских собраний, накопление материала для банка данных в помощь классному руководителю.	+	+	+	+	+
Совершенствование работы с детьми «группы риска».			+	+	+

8. Проект развития школьной инфраструктуры

Перспективный план развития

Содержание деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Ремонт коридоров и рекреаций		+	+	+	
Ремонт фасада		+			
Ремонт помещения для занятий физической культурой младшей школы		+			
Ремонт актового зала на на 80 посадочных мест			+	+	
Ремонт теплицы				+	+
Ремонт вспомогательных кабинетов для проведения занятий		+		+	+
Обеспечение освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с санитарными нормами	+	+	+	+	+
Соблюдение правил пожарной безопасности с учётом меняющихся требований. Систематические тренировки школы по эвакуации. Наличие пожарной сигнализации, пожарной кнопки. Наличие тревожной кнопки.	+	+	+	+	+
Ремонт столовой на 160 посадочных мест с установкой нового технологического оборудования для приготовления пищи, хранения продуктов в соответствии с требованиями санитарных правил.				+	
Замена мебели в соответствии с санитарными правилами	+	+	+	+	+

Оснащение техническими средствами Пополнение современными наглядными пособиями	+	+	+	+	+
Укомплектованносгь специализированных кабинетов аптечками	+	+	+	+	+
Оснащение необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарём	+	+	+		
Пополнение медиатеки методическими материалами по безопасности жизнедеятельности,	+	+	+	+	+
Пополнение библиотечного фонда учебной и художественной литературой	+	+	+	+	+
Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+

9. Развитие самостоятельности школы

Эффективное и оптимальное управление развитием школы предполагает:

1. Привлечение педагогического коллектива, структур общественного управления к разработке планов, обсуждению хода работ и выработке решений.

2. Разработку проекта (концепции) школы и программы реализации, в которой каждое частное изменение или нововведение служит реализацией общего замысла.

3. Чёткое определение желаемых результатов каждого изменения или нововведения.

4. Предвосхищение и расчёт реальных достижимых целей и предвидение негативных факторов.

Перспективный план развития

Содержание деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Переход на новую систему оплаты труда	+	+	+	+	+
Переход на электронный документооборот (электронные системы управления)	+	+	+		
Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений: - Общешкольный родительский совет - Педагогический совет - Совет трудового коллектива - Профсоюзная организация - Совет старшеклассников	+	+	+	+	+

пронумеровано
прошнуровано и
скреплено печать
23 страни

Директор
Оленьченко Н. В.